

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____ / Ю.В. Селезнев

28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История России

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 28.03.2024, протокол № 3.
- 8. Учебный год:** 2024/25 **Семестр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси до середины XV в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси до середины XV в.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;

- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси до середины XV в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации | ПК-3.1 | Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации | <p>Знать: основные топонимы и гидронимы на территории России; основные источники или основные группы источников по истории Руси до середины XV в.; основные этапы политической истории Руси до середины XV в. и их хронологические рамки; основные события политической истории Руси и основных политических деятелей этого периода; основные этапы социально-экономической истории Руси до середины XV в. и их хронологические рамки; основные термины социально-экономической истории Руси этого периода.</p> <p>Уметь: найти на карте России или ее отдельных частей основные топонимы и гидронимы; соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.</p> <p>Владеть: навыком отбора источников, событий и персоналий по исследовательским темам по истории Руси до середины XV в.; навыком использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 1 семестр | |
| Аудиторные занятия | | 116 | 116 | |
| в том числе: | лекции | 36 | 36 | |
| | практические | 72 | 72 | |
| | групповые консультации | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа | | 28 | 28 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации <i>зачет с оценкой</i> | | | | |
| Итого: | | 144 | 144 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство. | Этногенез славян и этнокультурные и социальные процессы в восточнославянском мире. Предпосылки возникновения государства. Образование государства у восточных славян. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Государственное устройство Киевской Руси и внутренняя политика киевских князей. Древняя Русь на международной арене. |
| 1.2 | Русские земли в период феодальной раздробленности | Феодальная раздробленность на Руси: общая характеристика периода. Владимиро-Суздальская Русь и Новгородская земля в XII–1-й трети XIII в. Социально-экономическое развитие Руси в XII–XV вв. Русь в XIII в. |
| 1.3 | Объединение русских земель вокруг Москвы | Московское княжество в XIV–1-й четверти XV в. Феодальная война в Московском княжестве. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство. | Славяне в сообщениях Иордана. Славяне по сочинению Прокопия Кесарийского. Восточные славяне по недатированной части ПВЛ. Восточные славяне и русь по сочинению Константина Багрянородного. Сеньория по Пространной Правде. |
| 2.2 | Русские земли в период феодальной раздробленности | Новгород и Новгородская земля в начале XIV в. по грамоте Новгорода тверскому великому князю Михаилу Ярославичу (1304–1305 гг.). |
| 2.3 | Объединение русских земель вокруг Москвы | Рента в вотчине Владимирского Константиновского монастыря в конце XIV в. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Групповые консультации | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство. | 16 | 30 | 2 | 8 | 56 |
| 2. | Русские земли в период феодальной раздробленности | 16 | 30 | 2 | 8 | 56 |
| 3. | Объединение русских земель вокруг Москвы | 4 | 12 | 4 | 12 | 32 |
| | Итого: | 36 | 72 | 8 | 28 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа по освоению дисциплины включает в себя следующие составляющие: а) работа с конспектами лекций; б) работа с рекомендованным учебником; в) работа со словарем терминов; г) работа с презентациями, размещенными в электронном курсе «История России. Лекции. 1-й семестр.» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>; д) работа с картами, размещенными в том же курсе; е) выполнение тестов по картам; ж) чтение текстов документов при подготовке к практическому занятию (документы размещены в электронном курсе «История России. Практические занятия. 1-й семестр.» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>).

Текущая аттестация проводится по материалам Раздела 1 (Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.) в середине семестра.

Промежуточная аттестация проводится по материалам Разделов 2 и 3 (Русские земли в период феодальной раздробленности. Объединение русских земель вокруг Москвы) в рамках зимней экзаменационной сессии.

И текущая, и промежуточная аттестации проходят в форме тестирования; тесты размещены в соответствующем электронном учебно-методическом комплексе. В случае неудовлетворительной оценки за тест текущей аттестации, данный тест выносится на промежуточную аттестацию; в этом случае обучающиеся сдают сразу два теста – тест текущей аттестации и тест промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестациям) следует использовать информационные ресурсы, размещенные в следующих ЭУМК:

История России. Лекции. 1-й семестр. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>

История России. Практические занятия. 1-й семестр. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет,

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]. СПб.: СПбГУ, 2019. 368 с. URL: https://e.lanbook.com/book/125469 (дата обращения: 06.06.2021) |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Вилкул Т. Л. «Старцы» и «старейшины» древнерусской летописи: свидетельства Повести временных лет и древнеславянского восьмикнижия / Т. Л. Вилкул // Славяноведение. 2014. № 2. С. 3–14 <URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21448656_58446633.pdf > (дата обращения: 21.06.2021) |
| 3 | Данилевский И. Н. Русские земли в правовой системе улуса Джучи / И. Н. Данилевский // Труды по Россиеведению. 2016. № 6. С. 201–219. <URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29445444_29759957.pdf > (дата обращения: 21.06.2021) |
| 4 | Петрухин В. Я. Русь в IX–X вв.: От призвания варягов до выбора веры / В. Я. Петру- |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | хин. М.: ФОРУМ; НЕОЛИТ, 2014. 464 с. <URL: http://inslav.ru/images/stories/pdf/2014_Petruxin.pdf > (дата обращения: 21.06.2021) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus |
| 6 | Научная электронная библиотека URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp |
| 7 | Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593 |
| 8 | Скобелкин О. В. История России. Практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593 |
| 2 | Скобелкин О. В. История России. практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ:

Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>

Скобелкин О. В. История России. практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство. | ПК-3 | ПК-3.1 | Практическое задание. Тест. |
| 2. | Русские земли в период феодальной раздробленности | ПК-3 | ПК-3.1 | Практическое задание. Тест. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 3. | Объединение русских земель вокруг Москвы | ПК-3 | ПК-3.1 | Практическое задание. Тест. |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой. | | | | Тест. |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

а) практическое задание.

Перечень тем практических заданий:

1. Венеты, анты и склавены по известиям Иордана.
2. Анты и склавины по описанию Прокопия Кесарийского.
3. Русы по описанию Ибн Фадлана.
4. Росы по описанию Константина Багрянородного.
5. Договор руси с греками 911 г.
6. Договор руси с греками 944 г.
7. Княжение Ярослава Владимировича в описании ПВЛ.
8. Экономика Древней Руси по Правде русской.
9. Древняя Русь по «Поучению» Владимира Мономаха.
10. Новгород и Новгородская земля в начале XIV в.
11. Феодальная рента в сеньории владимирского Константиновского монастыря в конце XIV в.
12. Белозерский уезд по уставной грамоте 1488 г.

Практическое задание выполняется в виде теста в ходе практического занятия. На основе текста соответствующего источника (выставлен в электронном виде в соответствующем ЭУМК – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>) обучающиеся находят ответы на вопросы теста в тексте источника.

Практическое задание считается успешно выполненным, если оценка за тест составляет не менее 3,75 балла из 5,00 возможных.

К промежуточной аттестации все практические задания должны быть успешно выполнены.

б) тесты по картам

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>).

Тест проводится в режиме онлайн. В ходе теста обучающиеся могут использовать соответствующую карту в качестве справочного материала. В течение семестра обучающиеся могут пересдавать эти тесты с целью получения более высокого балла.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

К промежуточной аттестации тесты текущей аттестации должны быть выполнены на оценку не ниже «хорошо».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: **тестирование**.

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>)

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки за тест текущей аттестации.

При оценке «неудовлетворительно» за тест текущей аттестации выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»

С учетом большей самостоятельной работы обучающихся с материалом Разделов 2 и 3 (см. п. 13.2), в случае различия оценок за текущую и промежуточную аттестации, применяется следующая шкала оценок:

| Оценка за тесты текущей аттестации и практические задания | Оценка за тест промежуточной аттестации | Итоговая экзаменационная оценка |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| «удовлетворительно» | «хорошо» | «хорошо» |
| «удовлетворительно» | «отлично» | «хорошо» |
| «хорошо» | «удовлетворительно» | «удовлетворительно» |
| «хорошо» | «отлично» | «отлично» |
| «отлично» | «хорошо» | «хорошо» |
| положительная оценка | «неудовлетворительно» | «неудовлетворительно» |

Для **диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины рекомендуются к использованию следующие вопросы:

1. Акты выходят на первый план в качестве основного источника для исследователя социально-экономических отношений

| |
|-------------------------------------------------------------------|
| эпохи Древнерусского государства |
| эпохи складывания Древнерусского государства |
| эпохи феодальной раздробленности домонгольского периода |
| эпохи феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью |
| заключительного периода эпохи великого переселения народов |

2. Вам нужно подобрать группу источников для исследования на тему "Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь".

| |
|---------------------------------------------------------------------|
| Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв. |
| Краткая, Пространная и Сокращенная редакции Русской Правды |

| |
|----------------------------|
| Акты Северо-Восточной Руси |
| Судебники |
| Летописи |

3. Вам нужно подобрать литературу, которая может содержать информацию для исследования на тему "Батыево нашествие на Северо-Восточную Русь".

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.): Курс лекций. М., 2001. 389 с. |
| Кошечев В. Б. Еще раз о численности монгольского войска в 1237 г. // Вопр. истории. 1993. № 10. С. 131–135. |
| Любавский М. К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996. 682 с. |
| Мавродин В. В. Народные восстания в древней Руси XI–XIII вв. М., 1961. 118 с. |
| Шаскольский И. П. Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии. конец XIII – начало XIV вв. – Петрозаводск, 1987. 141 с. |

4. Вам нужно подобрать литературу для исследования на тему "Восточные славяне накануне образования государства в первые десятилетия его существования".

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Князький И. О. Славяне, волохи и кочевники Днестровско-Карпатских земель (конец IX – сер. XIII в.). Коломна, 1997. 271 с. |
| Ковалевский А. П. Славяне и их соседи в первой половине X в., по данным аль-Масуди // Вопросы историографии и источниковедения славяно-германских отношений. М., 1973. С. 62–79. |
| Кривошеев Ю. В. Социальная борьба и проблема генезиса феодальных отношений в Северо-Восточной Руси XI – начала XIII века // Вопр. истории. 1988. № 8. С. 49–63. |
| Кучкин В. А. Ростово-Суздальская земля в X – первой трети XIII веков // История СССР. 1969. № 2. С. 62–94. |
| Линд Дж. Почитание скандинавских святых на Руси и датско-русские отношения XII века // История СССР. 1991. № 6. С. 188–198. |

5. Вам нужно подобрать группу источников для исследования на тему "Восточные славяне накануне образования государства".

| |
|---------------------------------------------------------------------|
| Сочинения арабских и персидских авторов IX-X вв. |
| Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв. |
| Судебники |
| Краткая, Пространная и Сокращенная редакции Русской Правды |
| Акты Северо-Восточной Руси |

6. Какое явление описано в источнике? «Зимний же и суровый образ жизни тех самых росов таков. Когда наступит ноябрь месяц, тотчас их архонты выходят со всеми росами из Киава и поднимаются в <...>, что означает «кружение», а именно — в славинии вервианов, другувитов, кривичей, севериев и прочих славян, которые являются пактиотами росов. Кормясь там в течение всей зимы, они снова, начиная с апреля, когда растает лед на реке Днепр, спускаются в Киав.»

| |
|-------------------|
| полюдьё |
| раннее кормление |
| позднее кормление |
| оброк |
| дань |

7. С точки зрения большинства историков сочинения Константина Багрянородного являются источником для эпохи Древнерусского государства

| |
|-------------------------------------------------------------------|
| эпохи феодальной раздробленности домонгольского периода |
| эпохи феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью |
| заклучительного периода эпохи великого переселения народов |

8. Какое явление описано в источнике? «Се яз, князь великий Василий Дмитриевич, пожаловал есми игумена Никона (игумен Троицкого монастыря) з братьею <...> И наместники мои, и волостели, и их тиуны игуменовых людей не судят, ни пошлин у них никоторых не емлют, ни поборов не берут <...>»

| |
|----------------------|
| феодальный иммунитет |
| коммутация ренты |
| позднее кормление |
| раннее кормление |
| дань |
| оброк |

9. Какое явление описано в источнике? «Се яз, князь великий Василий Дмитриевич, пожаловал есми игумена Никона (*игумен Троицкого монастыря*) з братьею <...> и тем людем не надобна моя дань, ни иная никоторая пошлина. Наместники мои и их тиуны к тем людем дворян своих не всылают ни по што, ни судят их, а судит их игумен Никон <...>»

| |
|----------------------|
| феодальный иммунитет |
| коммутация ренты |
| позднее кормление |
| полюдьё |
| раннее кормление |

10. Время "триумvirата Ярославичей" относится к

| |
|-------------------------------------------------------------------|
| эпохе Древнерусского государства |
| эпохе складывания Древнерусского государства |
| эпохе феодальной раздробленности домонгольского периода |
| эпохе феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью |
| заклучительному периоду эпохи великого переселения народов |

11. Какое явление описано в источнике? Выберите **ВСЕ** необходимые термины. «Большим людем из монастырских сел церковь наряжати, монастырь и двор тынити, хоромы ставити; игуменов жеребей весь роли орать взгоном, и сеяти, и пожати, и свести.»

| |
|----------------------|
| коммутация ренты |
| оброк |
| натуральная рента |
| отработочная рента |
| барщина |
| денежная рента |
| дань |
| феодальный иммунитет |

12. Какое явление описано в источнике? Выберите **ВСЕ** необходимые термины. "А на Велик день и на Петров день приходят к игумену, что у кого в руках. <...> А дают ис сел все люди яловицу на праздник."

| |
|----------------------|
| оброк |
| натуральная рента |
| барщина |
| дань |
| феодальный иммунитет |

13. Феодальная война в Московском княжестве 2-й четверти XV в. относится к

| |
|-------------------------------------------------------------------|
| эпохе Древнерусского государства |
| эпохе складывания Древнерусского государства |
| эпохе феодальной раздробленности домонгольского периода |
| эпохе феодальной раздробленности периода ордынского ига над Русью |

заключительному периоду эпохи великого переселения народов

14. Какое явление описано в источнике? "На Рожество Христово наместником нашим дадут корм со всех сох, со княжих, и з боярьских, и с монастырьских, из черных, и з грамотников, и со всех без оменки"

раннее кормление

позднее кормление

дань

коммутация

оброк

15. Вам нужно подобрать источник для исследования на тему "Княжение Ярослава Мудрого".

ПВЛ

Слово о полку Игореве

Тарханные грамоты

Сочинение Иордана

Сочинение Константина Багрянородного

16. Вам нужно подобрать литературу для исследования на тему "Княжение Ярослава Мудрого".

Кириянова Н. А. Сельскохозяйственные культуры и системы земледелия в лесной зоне Руси XI-XV вв. М., 1992. 162 с.

Ковалевский А.П. Славяне и их соседи в первой половине X в., по данным аль-Масуди // Вопросы историографии и источниковедения славяно-германских отношений. М., 1973. С. 62–79.

Кучкин В. А. Москва в XII – первой половине XIII века // Отеч. история. 1996. № 1. С. 3–13.

Свердлов М. Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI – первой трети XIII в. СПб., 2003. 736 с.

Толочко П. П. Древняя Русь: Очерки социально-политической истории. Киев, 1987. 246 с.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

=====

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ . 20__ г.

* При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»